

Развитие речи

с 18.05.20. по 22.05.20.

Тема: «Наша дружная семья».

Задачи: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; продолжать развивать умения составлять рассказ с опорой на сюжетные картинки.

Ход занятия:

1. Предложите детям разгадать загадки:

- Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая... (мама)

- Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,

Это наш любимый... (папа)

- Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки

Это наша... (бабушка)

- Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый... (дед)

- Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живёте,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы одна... (семья)

2. Пальчиковая гимнастика «Семья»:

<https://youtu.be/YmadQ1lhQ4s>

3. Составление рассказа на тему: «Кто что делает?»

<https://youtu.be/OCtdkwBgi7k>

4. Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Всех могу пересчитать: (прыжки на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево – вправо)

Мой сверчок, щегол и Я – (повороты туловища влево– вправо)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

5. Предложите детям ответить на вопросы:

- Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру?

- Что ты любишь делать всей семьёй?

- Назови членов семьи, с которыми ты живёшь в одном доме.

- назови свою фамилию.